

SCHOONOORD DOORN

Schoolgids 2011/12



1	Onderwijs	3
2	Begeleiding	13
3	Veiligheid	21
4	Buitenschoolse activiteiten	23
5	Betrokkenheid ouders en leerlingen	25



1 Onderwijs

~

Op Schoonoord Doorn word je als leerling uitgedaagd prestaties te leveren, je grenzen te verleggen en je talenten te ontwikkelen. Hierbij word je geholpen door docenten, mentoren en andere medewerkers van de school.

Visie op het leren

~

Je krijgt onderwijs waarin je als leerling bij het leren een actieve rol hebt. Je ontwikkelt zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Onze bedoeling is dat je als leerling, geïnspireerd en begeleid door je docenten, het maximale uit jezelf haalt. De school wil je daarbij helpen door een veilige, vertrouwde, uitdagende en afwisselende leeromgeving te bieden.

Pedagogisch/didactische visie en aanpak

Op Schoonoord Doorn word je als leerling positief benaderd. Wij zijn een relatief kleine school met een open cultuur, waardoor je je al snel thuis voelt en gekend. Maar wij hebben ook hoge verwachtingen van je prestaties. Als leerling ben je verantwoordelijk voor jezelf, je werk en je omgeving en ga je respectvol en verdraagzaam met elkaar om.

Tijdens de les werk je onder begeleiding van de docenten aan je ontwikkeling. Docenten zijn zich ervan bewust dat niet alle leerlingen hetzelfde zijn en op dezelfde wijze leren. Daarom houden wij in onze lessen rekening met verschillen in niveau en tempo. De docenten gebruiken een variatie aan lesmethoden,



werkvormen en materialen om de lessen voor leerlingen uitdagend te houden. Naast vakgebonden lessen leer je op Schoonoord Doorn in vakoverstijgende projecten kennis en vaardigheden toe te passen.

Recht doen aan talent

~

Schoonoord Doorn wil de talenten van haar leerlingen maximaal helpen ontwikkelen en daarbij rekening houden met de verschillen die er tussen jongeren zijn, voor wat betreft hun belangstelling, hun manier van leren, hun niveau of tempo. Hoe doen we dat concreet? Wij bieden realistisch en uitdagend onderwijs met betekenis voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. Ook valt er veel te kiezen en organiseren wij mogelijkheden om te leren binnen én buiten de school:

- Allereerst is er een grote variatie aan instroommogelijkheden. Er zijn gemengde brugklassen: BB/KB, TL/H/V. Al naar gelang je instroomniveau wordt samen met je basisschool gekeken naar de brugklas die het meest recht doet aan jou.
- Wij werken met een brugperiode die maximaal twee jaar duurt. Hierdoor krijg je voldoende tijd om erachter te komen wat de beste plek voor je is en als je niveau eerder duidelijk is, kun je eerder doorstromen.
- In de profiellessen expressie en sport krijg je de mogelijkheid je interesse en talenten op expressief of sportief gebied te ontwikkelen. Daarnaast leer je in deze profiellessen je sociaal te gedragen en samen te werken met je medeleerlingen. Daarvan profiteren alle leerlingen binnen onze scholengroep.

‘Schoonoord Doorn wil de talenten van de leerlingen in de brede zin van het woord maximaal helpen ontwikkelen.’

Het onderwijs op Schoonoord Doorn

~

Schoonoord Doorn heeft in de afgelopen jaren veel geïnvesteerd in een verbeterde aansluiting met enerzijds het basisonderwijs en anderzijds het Havo en het middelbaar beroepsonderwijs. Onze leerlingen komen van basisscholen waar:

- gemiddeld één of twee docenten voor de klas staan;
- de klassen qua niveau heteroog zijn samengesteld;
- vaak in groepen wordt gewerkt;
- veel aandacht is voor het ontwikkelen van vaardigheden.

Het MBO werkt vanuit het principe van Competentiegericht Onderwijs (CGO). Het ontwikkelen en werken vanuit bepaalde vaardigheden neemt daarin een grote plaats in. Men verwacht een zelfstandige en onafhankelijke houding van de studenten. Men neemt aan

dat een student verantwoordelijkheid voor zijn handelen neemt en dus in staat is te overleggen, plannen, feedback geven/ontvangen en reflecteren. Voor de leerlingen die vanuit Doorn doorstromen naar het derde leerjaar Havo en Vwo geldt ook dat de beheersing van bovengenoemde vaardigheden van groot belang is voor een succesvolle afronding van die opleidingen.

Om leerlingen een goede doorstroom mogelijk te maken het team Schoonoord Doorn besloten tot het volgende onderwijsmodel.

A Betere aansluiting met het basisonderwijs

De overgang van de structuur van de basisschool naar de structuur van het voortgezet onderwijs is voor leerlingen vaak verwarrend en moeilijk. We nemen de tijd de leerlingen wegwijs te maken in onze school. We noemen dat de gewenningsweken (5 tot 6 weken) waarin we zelfs eventueel behaalde onvoldoendes nog niet meetellen voor het eerste rapport.

In alle lessen laten de docenten opdrachten en verwachtingen aansluiten op het niveau van de basisscholen. Alle docenten werken volgens een algemeen afgesproken basisstructuur voor wat betreft instructielessen, groepsopdrachten, studieplanners en controlekaarten.



B Samenwerkend leren

Leerlingen werken tijdens de lessen in groepen van ongeveer vier leerlingen. De groepen zijn op niveau ingedeeld waarbij de leden van de groep al naar gelang de groepsoopdracht verschillende taken kunnen vervullen zoals planner, ontwerper, tijdbewaker, vragensteller, tekstschrijver, informatiezoeker, eindcontroleur, presentator. Naast het werken aan groepsopdrachten/projecten worden de leerlingen ook op individueel niveau getoetst.

C Bevorderen persoonlijke ontwikkeling en zelfverantwoordelijkheid

Met name tijdens de mentorlessen wordt hier gericht aan gewerkt. Onderdeel is bijvoorbeeld een cursus met oefeningen gericht op het verkrijgen van zelfkennis en verbetering van de communicatie. Ook het samenwerken krijgt aandacht. Doel is dat leerlingen leren dat beheersing van bepaalde vaardigheden zoals plannen, samenwerken, onderzoeken, presenteren en reflecteren een positieve invloed heeft op de persoonlijke ontwikkeling en de resultaten op school.

D Optimalisering aansluiting

Schoonoord Doorn en Mbo/Havo

Met onze aanpak raken onze leerlingen geleidelijk gewend aan een werkwijze die in het MBO en het Havo goed van pas komt: beheersing van vaardigheden die noodzakelijk zijn voor een goede doorstroom.

Het onderwijsmodel is overigens geen vaststaand, onveranderlijk model. We spreken uitdrukkelijk van een ontwikkelmodel. Op basis van onze ervaringen, gesprekken met ouders, leerlingen, basisscholen en MBO/Havo-opleidingen vinden steeds aanpassingen plaats. Tijdens dit schooljaar gaan we bijvoorbeeld leerlingen de mogelijkheid geven zichzelf per vak te beoordelen op een aantal criteria: inzicht, concentratie, inzet, tempo en samenwerken. De uitkomst van deze vorm van zelfreflectie wordt vergeleken met de beoordeling van de docent en zal met de leerlingen besproken worden.

Op Schoonoord Doorn kun je in het eerste en tweede leerjaar (de onderbouw) onderwijs volgen op Havo/Vwo- en Vmbo/tl-niveau. In het derde en vierde leerjaar (de bovenbouw) blijven alleen leerlingen op tl-niveau in Doorn.



‘Zelf leren informatie vinden, te selecteren en te verwerken is een essentieel element van de schoolopleiding.’

Groepsindeling en onderwijs op interesse en op niveau

~

Niet alleen op het gebied van interesse proberen we onze leerlingen veel te bieden. Ook tijdens de ‘gewone leervakken’ willen we hen optimaal tot hun recht laten komen. Daardoor word je, ongeacht je belangstelling, ook tijdens de leervakken op het niveau aangesproken waarop je optimaal kunt functioneren. Van het begin af aan proberen we de leerlingen het voor hen meest geschikte lesaanbod en de juiste ondersteuning te geven. Een tl-leerling wordt op tl-niveau aangesproken en maakt ook op dat niveau de repetities, e.d. Dat geldt voor alle leerlingen op elk niveau. Gaat het beter dan de basisschool verwacht had, dan kun je in speciale gevallen zelfs in de loop van het jaar verder gaan op het hogere niveau en gaat het wat minder dan ga je, ook zonder veel problemen, net wat rustiger verder. Normaal gesproken vinden de veranderingen echter na afloop van het eerste leerjaar plaats.

Na het 1e en 2e leerjaar

De beslissing voor één van de drie leerwegen en Sport, Dienstverlening & Veiligheid of LO2 als examenvak wordt aan het eind van het tweede leerjaar genomen. In het tweede leerjaar vindt daarom een intensieve keuzebegeleiding plaats, want aan het eind van dat leerjaar moet je al min of meer weten welke richting je ‘later’ op wilt gaan. Om dit proces in nog betere banen te leiden krijgen de leerlingen van de tweede klassen Vmbo-tl het vak Praktische Sector Oriëntatie (psO). Dat betekent onder andere ook dat deze leerlingen kennismaken met de keuzemogelijkheden in de bovenbouw doordat ze tijdens het tweede leerjaar in Zeist het Openbaar VMBO en MAVO en het Openbaar Lyceum in Zeist bezoeken en lessen gaan volgen.

Lessentabel 2011–2012 (aantal lesuren per week)

~

Vak	D1Y	D1Ys	D1Z	D1Zx	D1Zs	D2Y	D2Ys	D2Z	D2Zx	D2Zs	D3a	D3b	D4	D4s
NE	4 ½	4 ½	4 ½	4 ½	4 ½	4 ½	4 ½	4 ½	4 ½	4 ½	3	3	4	4
FA	2	2	2	2	2	1	1	2	2	2	-	-	-	-
DU	-	-	-	-	-	3	3	3	3	3	3	3	4	-
EN	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4	4
GS	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	3	-
AK	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	xxxx	4	xxxx
WI	4 ½	4 ½	4 ½	4 ½	4 ½	3 ½	3 ½	3 ½	3 ½	3 ½	4	4	4	4
NS	3	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2	2	3	-
BI	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	3	3	4	-
EC	-	-	-	-	-	2	2	2	2	2	3	3	4	4
CKV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-
MA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-
PROJ	2	2	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PSO	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-
LO 1	4	6	4	4	6	2	6	2	2	6	2	2	2	2
LO 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	3
BV	4	4	5	2	3	5	2	5	2	2	-	-	-	-
gastdoc	-	-	-	2/2	-	-	-	-	2/2	-	-	-	-	-
BV +	-	-	-	2/2	-	-	-	-	2/2	-	-	-	-	-
studie	1	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-
P-uren	2p	1p	1p	xxx	1p	3p	2p	3p	2p	2p	2p	2p	1p	1p
mentor	1p	2p	2p	2p	2p	xxx	1p	xxx	1p	1p	1p	1p	1p	1p
TOTAAL	33/3	33/3	33/3	34/2	33/3	33/3	33/3	33/3	33/3	33/3	32/3	32/3		



De Theoretische Leerweg (TL)

De leerlingen die de theoretische leerweg volgen, hebben in hun pakket uitsluitend algemeen vormende vakken. In principe zijn dit zes vakken, waaronder eventueel LO2 als examenvak in Doorn, die meetellen voor het eind-examen, naast de al hierboven vermelde vakken KV, LO1 en Maatschappijleer 1. Overigens wordt deze leerweg bij veel scholen in Nederland nog aangeduid met de naam Mavo.

LeerWeg Ondersteunend Onderwijs (LWOO)

In Schoonoord Doorn kunnen ook leerlingen met LWOO-indicatie terecht. Alleen leerlingen binnen het Vmbo komen in aanmerking voor zo'n indicatie. In Doorn zitten ze niet in een aparte LWOO-klas. Toelating vindt plaats na goedkeuring door de toelatingscommissie op advies van het zorgteam. LWOO kan variëren van bijlessen en huiswerkbegeleiding tot trainingen om leerlingen beter te laten studeren. Leerlingen kunnen die extra hulp tijdens de lessen krijgen, maar ook buiten de les om.

LWOO vormt géén aparte leerweg. Het is bedoeld voor leerlingen die extra begeleiding nodig hebben om de eindstreep te halen. Leerlingen krijgen ondersteuning op maat. Dat hoeft niet altijd vier jaar te duren, de ondersteuning kan ook tijdelijk zijn. Na het Vmbo stromen de leerlingen door naar het ROC en de Havo.



2 Begeleiding

~

Schoonoord Doorn wil leerlingen ondersteunen bij hun ontwikkeling tot mondige burgers die zelfstandig een onderbouwd oordeel kunnen vormen en sociaal verantwoordelijk kunnen handelen. Wij willen dat je als leerling op Schoonoord Doorn oprecht en verdraagzaam bent en leert om te kijken naar je medemens. Wij noemen dit: werken aan actief burgerschap. Je maakt je verantwoordelijk voor je eigen ontwikkeling en welzijn en die van een ander. Binnen deze omschrijving geeft Schoonoord Doorn burgerschapseducatie vorm.

Studiebegeleiding

~

De begeleiding naar mondige en zelfstandige burgers vindt voornamelijk plaats in de les. Hierbij zijn de docenten de belangrijkste personen. Bij de studiebegeleiding is de mentor het eerste aanspreekpunt (zie hieronder). Ook de ouders kunnen bij hem/haar terecht met vragen en opmerkingen. In andere gevallen kun je je wenden tot de jaarlaagcoördinatoren.

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs kan uitdagend maar ook soms verwarrend zijn. Wij vinden een goede aansluiting tussen basis- en voortgezet onderwijs van belang. Om dit te bereiken hebben wij regelmatig overleg met de leerkrachten van de basisschool, zowel voor als na plaatsing op Schoonoord Doorn.

Schoonoord Doorn heeft specifieke medewerkers die de leerling ondersteunen tijdens zijn/haar schoolloopbaan.

Mentor

De mentor is de docent met wie je samen de dagelijkse gang van zaken, je resultaten en eventuele problemen bespreekt. Ook leert de mentor je studievaardigheden en sociale vaar-



digheden. In de studie- en mentorlessen wordt dit soms met de hele klas, soms individueel besproken. De mentor zoekt regelmatig contact met je ouders. Komen ouders en mentor er samen niet uit, dan worden problemen besproken met de jaarlaagcoördinator en waar nodig met de schoolleiding.

Decaan

De decaan heeft tot taak jou en je ouders te adviseren bij het bepalen van een goede profielkeuze. De decaan zorgt, samen met de mentor, voor een optimale oriëntatie en voorbereiding op het vervolgonderwijs en bijbehorende beroepen.

Naast deze persoonlijke begeleiding biedt de scholengroep een aantal mogelijkheden voor leerlingen en ouders om de studie te begeleiden en te bespreken.

Studie en huiswerk

~

Leerlingen maken op basis van lessenplanners die door de docenten worden opgesteld hun eigen planning voor studie en huiswerk; deze lessenplanners staan ook op de website van Schoonoord Doorn. Docenten en mentoren

controleren de planning en tekenen gemaakt huiswerk af. Tijdens speciaal ingeroosterde lesuren (KeuzeWerkTijd) krijgen leerlingen extra tijd voor studie en huiswerk in het bijzijn van een docent.

Rapportages

~

In de jaaragenda staan de data aangegeven waarop leerlingen hun cijferkaarten krijgen uitgereikt (in totaal 9 keer). Via de mail worden overzichten gestuurd van aanwezigheid/afwezigheid. En zijn er bepaalde vragen dan nemen ouders en school zelf initiatief tot het leggen van contact.

Docentenspreekuur

Na iedere rapportage, behalve na het laatste rapport, is er voor ouders de gelegenheid om met medewerkers van de school te spreken.

PSO

~

Leerlingen van het Vmbo volgen in klas 2 de lessen Praktische Sector Oriëntatie en werken via de methode MC aan hun oriëntatie op beroep en vervolgonderwijs. Voor de Vmbo-



leerlingen vindt de begeleiding voor het maken van een keuze meer in de lessen plaats. De docent PSO zoekt samen met de leerling naar interesses en mogelijkheden om uiteindelijk een goede keuze te kunnen maken. In een aantal klassenlagen organiseert de decaan voorlichtingsavonden voor ouders en leerlingen over de betreffende sectorkeuze, afdelingskeuze en/of studiekeuze.

Leerlingbegeleiding

~

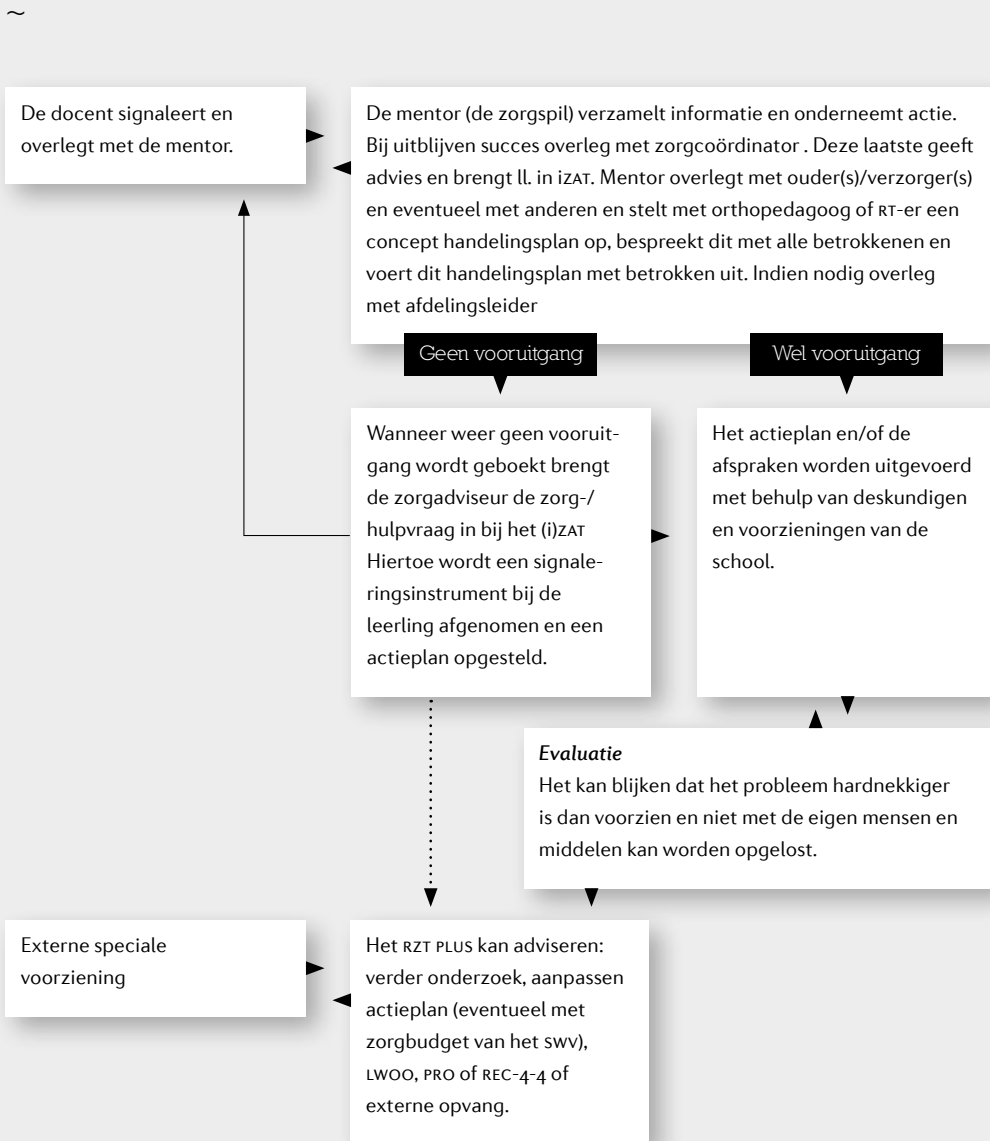
Schoonoord Doorn wil leerlingen gerichte begeleiding bieden, indien zij, bijvoorbeeld als gevolg van leer- of gedragsproblemen, belemmeringen ondervinden bij het volgen van regulier onderwijs. In onze visie is het de opdracht van reguliere scholen om het overgrote deel van leerlingen op weg naar een diploma onderwijs te bieden. Daarom investeren wij in onze docenten door hun vakman-

schap voor het hanteren van leer- en gedrag- of sociaal-emotionele problemen te verbreden. Waar nodig zijn deskundigen beschikbaar om docenten bij het lesgeven en bij eventuele noodzakelijke aanpassingen te ondersteunen en leerlingen zo nodig individueel of in groepjes te begeleiden. Die begeleiding gaat volgens een afgesproken 'protocol' (zorgcyclus). Daarbij hebben de volgende functionarissen een rol.

Zorgcoördinator

Voor iedere school binnen de scholengroep is een zorgcoördinator aangesteld die de zorg binnen de school coördineert. Hij/zij is bijvoorbeeld ook betrokken als advies over een leerling gevraagd wordt bij het samenwerkingsverband van vo-scholen of verdergaande, gespecialiseerde hulp voor een leerling buiten de school gezocht moet worden.

Zorgcyclus van Schoonoord Doorn





*‘De begeleiding naar
mondige en zelfstandige
burgers vindt voornamelijk
plaats in de les.’*

Orthopedagoog, remedial teacher en schoolmaatschappelijk werker

Aan de scholengroep zijn orthopedagogen en remedial teachers verbonden. Zo nodig kan maatschappelijk werk ingeschakeld worden. Deze medewerkers richten zich op psychosociale problematiek en leerproblematiek, bieden hulp aan leerlingen, ouders en medewerkers van de school in de vorm van gesprekken, testen, advisering, verwijzing, begeleiding en trainingen (o.a. faalangstreductietraining, sociale vaardigheidstraining, agressieregulatietraining), screening (o.a. dyslexie) en remedial teaching.

Intern Zorg Advies Team

In het Intern Zorg Advies Team (izAT) werken de genoemde zorgspecialisten (orthopedagoog, remedial teacher, zorgcoördinator) samen voor een goede begeleiding van de leerling. Naast advies en ondersteuning van de docenten kunnen leerlingen op individuele basis en in groepen door deze specialisten begeleid worden.

Zorg Advies Team

Als de problemen binnen de school niet in voldoende mate zijn op te lossen, wordt het Zorg Advies Team (ZAT) ingeschakeld. In het ZAT hebben naast de eigen orthopedagogen ook Bureau Jeugdzorg, de GGD, de leerplichtambtenaar van de gemeente Zeist en Wijk bij Duurstede en School Maatschappelijk Werk zitting. Het ZAT adviseert de school bij begeleiding van leerlingen en bij het zoeken naar oplossingen voor belemmeringen die leerlingen ervaren.

Jeugdgezondheidszorg GGD Midden-Nederland

Elke leerling maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groei-proces wil de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD graag samen met de leerkrachten de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden. Als een leerling in de 2e klas zit, wordt hij/zij schriftelijk uitgenodigd door de jeugdarts (schoolarts) of de jeugdverpleegkundige van de GGD voor een onderzoek. Zij bekijken dan de groei van het kind en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling. Ook wordt zo nodig het gezichtsvermogen en/of het gehoor getest.



Als ouders zelf vragen hebben over de gezondheid of ontwikkeling van hun zoon of dochter (ook als ze niet in de 2e klas zitten), kunnen zij contact opnemen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

GGD Midden-Nederland
locatie 'Gouverneurspark'
De Dreef 5
3706 BR Zeist
Postbus 51
3700 AB Zeist
T 030 608 60 86
info@ggdmn.nl
www.ggdmn.nl



'Elke leerling maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door.'



3 Veiligheid



Schoonoord Doorn wil een veilige omgeving bieden waarin alle leden van de school-gemeenschap in een veilige sfeer op een sociale, verdraagzame manier met elkaar omgaan. Daarvoor peilen wij bijvoorbeeld regelmatig de veiligheidsbeleving van leerlingen, ouders en medewerkers. Daarnaast vindt periodiek een Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) plaats.

Jaarlijks wordt door het afnemen van een vragenlijst bij leerlingen en ouders nagegaan hoe het staat met de beleving van veiligheid en verdraagzaamheid op school.

De resultaten van 2011 laten zien dat onze leerlingen zich op Schoonoord Doorn veilig voelen, de sfeer als vriendelijk en open wordt ervaren en het personeel in geval van problemen de juiste maatregelen neemt.

Op school is het bezit van alcohol, drugs, wapens of vuurwerk verboden. Word je daarmee aangetroffen dan leidt dat tot schorsing en/of verwijdering. In elk voorkomend geval worden de ouders direct geïnformeerd.

Respectloos, kwetsend of bedreigend gedrag vinden wij op school onacceptabel. Voor leerlingen waarvan het gedrag nadelig, kwetsend of bedreigend is voor anderen hebben wij respect noch ruimte. Zij moeten er rekening mee houden dat zij daarvoor verwijderd worden, ook bij zulk gedrag buiten de school.



4 Buitenschoolse activiteiten



Natuurlijk is het leuk om tijdens je studie op Schoonoord je talenten te ontwikkelen. Dit gebeurt voornamelijk in je lessen en tijdens activiteiten. Maar er is méér mogelijk dan onderwijs alleen; door het schooljaar heen vinden allerlei activiteiten plaats.

Algemeen

- › Kennismakingsdagen 1e leerjaar
- › Veldwerkdagen Orvelte 2e leerjaar
- › Londenreis 3e leerjaar
- › Polenreis 4e leerjaar vak geschiedenis
- › Maatschappelijke stage 3e leerjaar
- › Talentenjacht
- › Disco's op school en gala buiten school
- › Dauwtrappen
- › Sponsorloop
- › Jaarlijks programma voor Kunst en Cultuur

Profilering sport

- › Survival Ardennen 2e leerjaar
- › Bezoek stadion Amsterdam Arena
- › Bezoek mariniers Doorn
- › Skireis buitenland 4e leerjaar LO 2
- › Clinic's
- › Deelname Mission Olympic
- › Deelname landelijk toernooi netwerk sportscholen

Profilering expressieklas TL

- › Bezoek theater-, muziekvoorstellingen en musea
- › Lessenserie gastdocenten



5 Betrokkenheid ouders en leerlingen



Wij hechten op school veel waarde aan een goede relatie met de ouders van onze leerlingen. Omdat het voor schoolsucces van leerlingen van belang is dat ouders en school goed samenwerken.

Hoe krijgt de relatie tussen ouders en school concreet vorm? Allereerst is er het regelmatige contact dat ouders met de mentor en jaarlaag-coördinator hebben. Hiervoor organiseren wij de zogenaamde 10-minutengesprekken. De ontwikkeling en schoolvorderingen van het kind staan dan centraal.

Daarnaast zijn er regelmatig voorlichtings-avonden, waarin de school informatie verstrekt over wat in een bepaald jaar aan de orde is. Ieder jaar zijn er ouders die zich actief voor de school inzetten: bijvoorbeeld door hun diensten aan te bieden bij de organisatie van diverse evenementen en excursies. Tenslotte nemen ouders op Schoonoord Doorn deel aan de medezeggenschapsraad en ouderraad om samen met de schoolleiding en het bestuur het beleid van de school te ontwikkelen of uit te voeren.



Medezeggenschapraad

~

De scholengroep waartoe Schoonoord Doorn behoort, heeft een actieve medezeggenschapsraad (MR). De MR is een belangrijk overlegorgaan binnen de school. Zijn bevoegdheden zijn wettelijk geregeld. De raad heeft regelmatig overleg met het bestuur. De raad beslist mee over alle belangrijke zaken die de scholengroep aangaan zoals financiën, verbouwing, personeelsbeleid, formatieplan, onderwijskundige koers, de communicatie met de achterban, de begroting en de jaarrekening.

De MR telt maximaal 18 leden en streeft naar een evenredige vertegenwoordiging van personeelsleden, ouders en leerlingen van de drie scholen. Er zijn ieder schooljaar posities vacant. Voor een goed functioneren van de MR is het belangrijk om vacatures snel in te vullen. Verkiezingen worden gehouden zodra er meer kandidaten zijn dan vacatures. Omdat het in de

praktijk moeilijk blijkt om kandidaten te vinden voor de leerlinggeleding spannen de MR en de schoolleiding zich in om actieve leerlingraden binnen de school te hebben.

Ouders, personeelsleden en leerlingen die geïnteresseerd zijn voor een functie in de MR kunnen zich bij de secretaris melden: mw. A. Hoogmoed (a.hoogmoed@osgs.nl).

Ouderraad

~

Ouders, verzorgers of voogden van leerlingen van de osg Schoonoord zijn automatisch 'deelnemer' in de Stichting Ouderraad Schoonoord. De Ouderraad heeft een belangrijke functie als klankbord voor de schoolleiding en het bestuur. Anders dan de MR adviseert de Ouderraad niet over nieuw beleid, maar over de uitvoering van bestaand beleid. De raad denkt mee over uitvoeringszaken, signaleert problemen en adviseert over oplossingen.



*‘Tijdens de 10-minuten-
gesprekken staan de
ontwikkeling en school-
vorderingen van het kind
centraal.’*

De Ouderraad van Schoonoord is present op de Open Dagen van de drie scholen en informeert bezoekers over de school vanuit het ouderperspectief. De vergaderingen van de Ouderraad zijn voor iedereen toegankelijk. Ouders die geïnteresseerd zijn in een lidmaatschap van de OR kunnen contact opnemen met secretaris van de ouderraad, mevrouw Alderliesten (ouderraad@osgs.nl)

Klassenvertegenwoordigers

~

De klassenvertegenwoordigers overleggen regelmatig met de schoolleiding over allerlei zaken op school die de leerlingen raken. Op die manier wordt het leerlingperspectief betrokken bij de ontwikkeling van het schoolbeleid.

