

OPENBAAR LYCEUM ZEIST

# Schoolgids 2011/12

~

- 1    Onderwijs    3
- 2    Begeleiding    13
- 3    Veiligheid    21
- 4    Buitenschoolse activiteiten    23
- 5    Betrokkenheid ouders en leerlingen    25



# 1 Onderwijs



*Op het Openbaar Lyceum Zeist word je als leerling uitgedaagd prestaties te leveren, je grenzen te verleggen en je talenten te ontwikkelen. Hierbij word je geholpen door docenten, mentoren en andere medewerkers van de school.*

## Visie op het leren



Je krijgt onderwijs waarin je als leerling bij het leren een actieve rol hebt. Je ontwikkelt zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Onze bedoeling is dat je als leerling, geïnspireerd en begeleid door je docenten, het maximale uit jezelf haalt. De school wil je daarbij helpen door een veilige, vertrouwde, uitdagende en afwisselende leeromgeving te bieden.

### ***Pedagogisch/didactische visie en aanpak***

Op het Openbaar Lyceum Zeist word je als leerling positief benaderd. Wij zijn een relatief kleine school met een open cultuur, waardoor je je al snel thuis voelt en gekend. Maar wij hebben ook hoge verwachtingen van je prestaties. Als leerling ben je verantwoordelijk voor jezelf, je werk en je omgeving en ga je respectvol en verdraagzaam met elkaar om.

Tijdens de les werk je onder begeleiding van de docenten aan je ontwikkeling. Docenten zijn zich ervan bewust dat niet alle leerlingen hetzelfde zijn en op dezelfde wijze leren. Daarom houden wij in onze lessen rekening met verschillen in niveau en tempo. De docenten gebruiken een variatie aan lesmethoden,



werkvormen en materialen om de lessen voor leerlingen uitdagend te houden. Naast vakgebonden lessen leer je op het Openbaar Lyceum Zeist in vakoverstijgende projecten kennis en vaardigheden toe te passen.

## Recht doen aan talent

~

Het Openbaar Lyceum Zeist wil de talenten van de leerlingen in de brede zin van het woord maximaal helpen ontwikkelen en daarbij rekening houden met verschillen voor wat betreft belangstelling, manier van leren, niveau of tempo. Hoe doen wij dat concreet? Wij bieden realistisch en uitdagend onderwijs met betekenis voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. Ook valt er veel te kiezen en organiseren wij mogelijkheden om te leren binnen én buiten de school:

- Er zijn diverse brugklassen: Havo-kansklas, Havo/Vwo en homogene brugklassen Vwo.
- Wij werken met een brugperiode die maximaal twee jaar duurt. Hierdoor krijg je voldoende tijd om erachter te komen wat het beste niveau voor je is.
- In de profiellessen expressie en sport krijg je de mogelijkheid je interesse en talenten op expressief of sportief gebied te ontwikkelen. Daarnaast leer je in deze profiellessen samen te werken met je medeleerlingen. Daarvan profiteren alle leerlingen binnen onze scholengroep.
- Vwo leerlingen met behoefte aan extra uitdaging bieden wij de mogelijkheid om, buiten de reguliere lessen, Chinees te volgen: een interessante taal met toekomst. Ook besteden wij in alle klassen aandacht aan het ontwikkelen van brede vaardigheden in de bèta vakken.

*‘Het Openbaar Lyceum Zeist wil de talenten van de leerlingen in de brede zin van het woord maximaal helpen ontwikkelen.’*

In het algemeen kunnen wij stellen dat op het Openbaar Lyceum:

- 1 De leerlingen worden gekend;
- 2 Talenten breed worden ontwikkeld;
- 3 Het onderwijsaanbod breed is;
- 4 Het leren zich zowel binnen als buiten de school afspeelt.

Op het Lyceum kun je als leerling onderwijs volgen op Havo- en Vwo- (atheneum en gymnasium) niveau. Om toelaatbaar te zijn voor het Lyceum dient je advies van de basisschool, ondersteund door testresultaten zoals die van het CITO, dan ook minstens aan te geven dat Havo voor jou haalbaar is. Daarnaast zijn er sinds kort op het Lyceum mogelijkheden voor leerlingen met een M/H-advies. Zij krijgen een onderwijsarrangement dat recht doet aan een optimale ontwikkeling van hun mogelijkheden.

## De onderbouw

~

Bij alle vakken willen we de talenten van onze leerlingen optimaal tot hun recht laten komen. Aan het eind van het eerste leerjaar kunnen Vwo leerlingen kiezen voor het gymnasium. In dat geval volgt de leerling in de tweede klas ook Latijn en Grieks.

De beslissing voor Havo of Vwo wordt aan het eind van het tweede leerjaar definitief. In het derde leerjaar vindt een intensieve keuzebegeleiding plaats, want aan het eind van dat leerjaar moeten de leerlingen hun profiel kiezen.

In Vwo-3 volgen atheneum- en gymnasiumleerlingen een gezamenlijk programma. Daarnaast volgen de gymnasiumleerlingen de vakken Latijn en Grieks. Voor zowel Havo- als Vwo-leerlingen is ‘de derde’ het laatste jaar dat ze nog gezamenlijk echt een klas vormen.

## Lessentabel klas 1 en 2

~

Vak	HAVO						
	kansklas 1	klas 1 X	klas 1S	klas 2 X	klas 2S	klas 2GX	klas 2GS
Nederlands	4	3	3	3	3	2	2
Latijn	-	-	-	-	-	3	3
Grieks	-	-	-	-	-	2	2
Frans	3	3	3	2	2	1,5	1,5
Duits	-	-	-	3	3	2	2
Engels	4	3	3	2	2	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2	2
Economie	-	-	-	2	2	2	2
Wiskunde	5	4	4	3	3	3	3
Natuur-scheikunde	1	1	1	2	2	2	2
Biologie	2	2	2	2	2	2	2
Culturele vorming	-	1	1	1	-	-	-
Muziek	1	1	1	1	1	1	1
Expressie	-	2	-	2	-	2	-
Beeldende vorming	2	2	2	2	1	2	
Lichamelijke opvoeding	4	4	6	2	6	2	6
Drama	2	2	2	1	1	-	-
Mentorles	1	1	1	1	1	0,5	0,5
Studieles	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	-
R&T blok	-	0,2	0,2	-	-	-	-
TOTAAL	33	33	33	33	33	33	33

## Lessentabel klas 3

~

Vak	klas 3HX	klas 3 HS	klas 3VX	klas 3VS	klas 3GX	klas 3GS
Nederlands	3	3	3	3	3	3
Latijn	-	-	-	-	3	3
Grieks	-	-	-	-	2	2
Frans	2	2	2	2	2	2
Duits	4	4	4	4	3	3
Engels	3	3	3	3	2	2
Geschiedenis	2	2	2	2	2	2
Aardrijkskunde	2	2	2	2	2	2
Wiskunde	3	3	3	3	3	3
Natuurkunde	3	3	3	3	3	3
Scheikunde	3	3	3	3	3	3
Expressie-uren	2	-	2	-	2	-
Beeldende vorming	2	1	2	1	2	-
Lichamelijke opvoeding	2	6	2	6	2	6
Muziek	1	-	1	-	-	-
Mentorles	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
2e fase uur	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
TOTAAL	33	33	33	33	35	35



## De tweede fase

~

Om het Havo en Vwo zo goed mogelijk aan te laten sluiten op het hoger onderwijs is het onderwijs in de tweede fase ingedeeld in vier 'profielen'. Een profiel bestaat uit een gemeenschappelijk (algemeen) deel, een profiel deel en een vrij deel. Het gemeenschappelijk deel is voor ieder profiel (en dus voor iedereen) hetzelfde. In het profieldeel zijn de vakken ondergebracht die direct te maken hebben met het karakter en eisen van vervolgstudie en toekomstig beroep. Afhankelijk van interesse en capaciteiten wordt na het derde leerjaar een keuze voor een profiel gemaakt.

### ***Cultuur & Maatschappij***

Dit profiel is gericht op vervolgmogelijkheden binnen de sectoren gedrag en maatschappij, onderwijs, kunst en cultuur.

### ***Economie & Maatschappij***

Economie en Maatschappij is gericht op vervolgopleidingen met het accent op de economische vakken. Je kunt hierbij denken aan economie, management, communicatie, toerisme of bestuur.

### ***Natuur & Gezondheid***

Natuur en Gezondheid is gericht op de medische en biologische richtingen, maar ook technische en natuurwetenschappelijke richtingen behoren tot de mogelijkheden.

### ***Natuur & Techniek***

Natuur en Techniek is gericht op exacte studies en techniek.

### ***Het vrije deel***

In het vrije deel mag de leerling een aantal uren/vakken 'vrij' kiezen. Tenslotte mag de school, in het kader van haar profilering, in dit vrije deel een aantal uren verplicht stellen. Het vrije deel beslaat circa 20% van de totale lestijd en biedt o.a. de volgende keuzemogelijkheden:

- › keuze voor een tweede profiel of een deel daarvan;
- › keuze voor Kunst of Sport als examenvak (kan bij ieder profiel);
- › verbreden of verdiepen van vakken uit het gemeenschappelijk deel of uit het profieldeel.

De keuze van het profiel en de invulling van het vrije deel in Vwo en Havo-4 zijn van belang met betrekking tot de toelatingseisen van de te kiezen vervolgopleiding. Daarom wordt in klas



*“Zelf leren informatie vinden, te selecteren en te verwerken is een essentieel element van de schoolopleiding.”*

3 in het mentoruur en in een project de leerling begeleid om tot een goede keuze te komen. Daarnaast is er een voorlichtingsavond voor ouders in de jaaragenda opgenomen. De profielkeuze wordt, nadat advies is ingewonnen bij de docenten, in onderling overleg van leerling, decaan, afdelingsleider en ouder(s)/verzorger(s) gemaakt. Aan het eind van het derde leerjaar worden het profiel en de invulling van het vrije deel definitief vastgesteld.

### **Junior College Utrecht**

Voor vwo leerlingen met goede resultaten in de natuurstroom bestaat de mogelijkheid om vanaf het vijfde jaar de vakken wiskunde B, natuurkunde, scheikunde, NLT en biologie te volgen aan de universiteit. Hiervoor gelden selectiecriteria die door de Universiteit zijn opgesteld.

## Zelfwerkzaamheid en samenwerken

~

Om een goede aansluiting bij het hoger onderwijs te realiseren moet ook de manier van werken de leerling goed voorbereiden. Dat betekent aandacht voor zelfstandig wer-

ken, samenwerken, ‘leren leren’ en plannen. Weten waar antwoorden op vragen te vinden zijn en welke technische hulpmiddelen daarbij gebruikt kunnen worden. Niet alleen wát leerlingen leren maar ook de manier waarop is belangrijk.

### **Van lesuren naar studielast**

Leerlingen moeten voldoen aan een studielast van 1600 uur per jaar die zij dienen te besteden aan het totaal van schoolwerk, schoolactiviteiten en zelfwerkzaamheid (waaronder huiswerk). Dat is vergelijkbaar met een 40-urige werkweek gedurende 40 weken per jaar.

### **De mediatheek**

Zelf leren informatie vinden, te selecteren en te verwerken is een essentieel element van de schoolopleiding. Daarom heeft het Lyceum een informaticalokaal en een ruime, rustige mediatheek.

## Lessen- en studielasttabel tweede fase

~

Vak	Slu	HAVO 4	HAVO 5	Slu	VWO 4	VWO 5	VWO 6
		uren	uren		uren	uren	uren
NE	400	3	4	480	3	3	3
LA	-	-	-	600	3	4	4
GR	-	-	-	600	3	4	4
FA	400	4	4	480	3	3	3
DU	400	4	4	480	3	3	3
EN	360	3	4	400	3	3	2
GS	320	3	3	480	2	4	3
AK	320	3	3	440	-	4	4
WC	-	-	-	480	3	3	4
WA	320	3	3	520	3	4	4
WB	360	4	3	600	3	4	4
NA	400	4	4	480	2	4	3
SK	320	3	3	440	2	3	3
BI	400	4	4	480	2	4	3
NLT	360	4	3	440	-	4	4
M&O	320	3	3	440	-	4	4
EC	400	4	4	480	2	4	3
ANW	-	-	-	120	2	-	-
MA	120	2	-	120	2	-	-
CKV	120	2	-	160	2	1	-
Kunst	360	3	4	480	2	4	3
KCV	-	-	-	160	1	1	1
LO	120	2	1	160	2	2	1
BSM	320	3	3	440	3	3	2
FI	-	-	-	40	-	1	-
MU	40	1	-	40	1	-	-
LOB	40	0,5	0,5	60	0,5	0,5	0,5
profielwerkstuk	80	-	-	80	-	-	-

*'In het vrije deel mag de  
leerling een aantal uren/  
vakken 'vrij' kiezen.'*





## 2 Begeleiding



*Het Openbaar Lyceum Zeist wil leerlingen ondersteunen bij hun ontwikkeling tot mondige burgers die zelfstandig een onderbouwd oordeel kunnen vormen en sociaal verantwoordelijk kunnen handelen. Wij willen dat je als leerling op het Openbaar Lyceum oprecht en verdraagzaam bent en leert om te kijken naar je medemens. Wij noemen dit: werken aan actief burgerschap. Je maakt je verantwoordelijk voor je eigen ontwikkeling en welzijn en die van een ander. Binnen deze omschrijving geeft het Openbaar Lyceum Zeist burgerschapseducatie vorm.*

### Studiebegeleiding



De begeleiding naar mondige en zelfstandige burgers vindt voornamelijk plaats in de les. Hierbij zijn de docenten de belangrijkste personen. Bij de studiebegeleiding is de mentor het eerste aanspreekpunt (zie hieronder). Ook de ouders kunnen bij hem/haar terecht met vragen en opmerkingen. In andere gevallen kun je je wenden tot de jaarlaagcoördinatoren.

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs kan uitdagend maar ook soms verwarrend zijn. Wij vinden een goede aansluiting tussen basis- en voortgezet onderwijs van belang. Om dit te bereiken hebben wij regelmatig overleg met de leerkrachten van de basisschool, zowel voor als na plaatsing op het Openbaar Lyceum.

Het Openbaar Lyceum heeft specifieke medewerkers die de leerling ondersteunen tijdens zijn/haar schoolloopbaan.

#### **Mentor**

De mentor is de docent met wie je samen de dagelijkse gang van zaken, je resultaten en eventuele problemen bespreekt. Ook leert de mentor je studievaardigheden en sociale



vaardigheden. In de studie- en mentorlessen wordt dit soms met de hele klas, soms individueel besproken. De mentor zoekt regelmatig contact met je ouders. Komen ouders en mentor er samen niet uit, dan worden problemen besproken met de jaarlaagcoördinator en waar nodig met de schoolleiding.

### **Jaarlaagcoördinator**

De jaarlaagcoördinator verzorgt de opvang en nazorg van leerlingen uit de jaarlaag waarvoor hij/zij verantwoordelijk is. Naast deze dagelijkse opvang heeft de jaarlaagcoördinator een rol binnen het zorgbeleid van de school.

De jaarlaagcoördinator is vervolgens met de manager organisatie en leerling-zaken belast met het opzetten, coördineren en uitvoeren van een aantal extra curriculaire activiteiten.

### **Leerling-mentor**

In het eerste leerjaar heb je als leerling van het Lyceum niet alleen een mentor, maar ook een leerling-mentor. Dit is een leerling uit een hogere klas die het leuk vindt nieuwe leerlingen te ontvangen en wegwijs te maken. Ook bij de leerling-mentor kun je dus terecht voor hulp of goede raad.

### **Decaan**

De decaan heeft tot taak jou en je ouder(s)/verzorger(s) te adviseren bij het bepalen van een goede profielkeuze. De decaan zorgt, samen met de mentor, voor een optimale oriëntatie en voorbereiding op het vervolgonderwijs en bijbehorende beroepen.

Naast deze persoonlijke begeleiding biedt de scholengroep een aantal mogelijkheden voor leerlingen en ouders om de studie te begeleiden en te bespreken.

### **Studie en huiswerk**

~

Het Openbaar Lyceum Zeist biedt leerlingen in Zeist in de onderbouw de mogelijkheid op school aan hun huiswerk en studie te werken:

- › De huiswerkbegeleiding is toegankelijk voor leerlingen van klas 1, 2 en 3 die daar behoefte aan hebben;
- › Met de huiswerkbegeleiding bieden we een rustige werkplek aan;
- › De huiswerkbegeleiding is voor maximaal drie dagen per week beschikbaar;
- › Huiswerkbegeleiding is gratis;
- › Plaatsing in de huiswerkklas geschiedt op voordracht van de mentor.



## Rapportages

~

U ontvangt in alle leerjaren per studieperiode een rapport. De mentor bespreekt deze met de leerlingen en neemt, als daar aanleiding toe bestaat, contact op met ouder(s)/verzorger(s).

### **Docentenspreekuur**

Na iedere rapportage, behalve na het laatste rapport, is er voor ouder(s) / verzorger(s) de gelegenheid om met docenten van de school te spreken. Zij ontvangen hierover tijdig bericht.

## LOB

~

In de 2e Fase van het HAVO en vwo staat een verplichte module 'Oriëntatie op Loopbaan en Beroep' (LOB) op het rooster. Voor de 2e fase leerlingen is er een groot aanbod van oriëntatiemogelijkheden op het Hoger Onderwijs en toekomstige beroepen. Wij verwachten dat

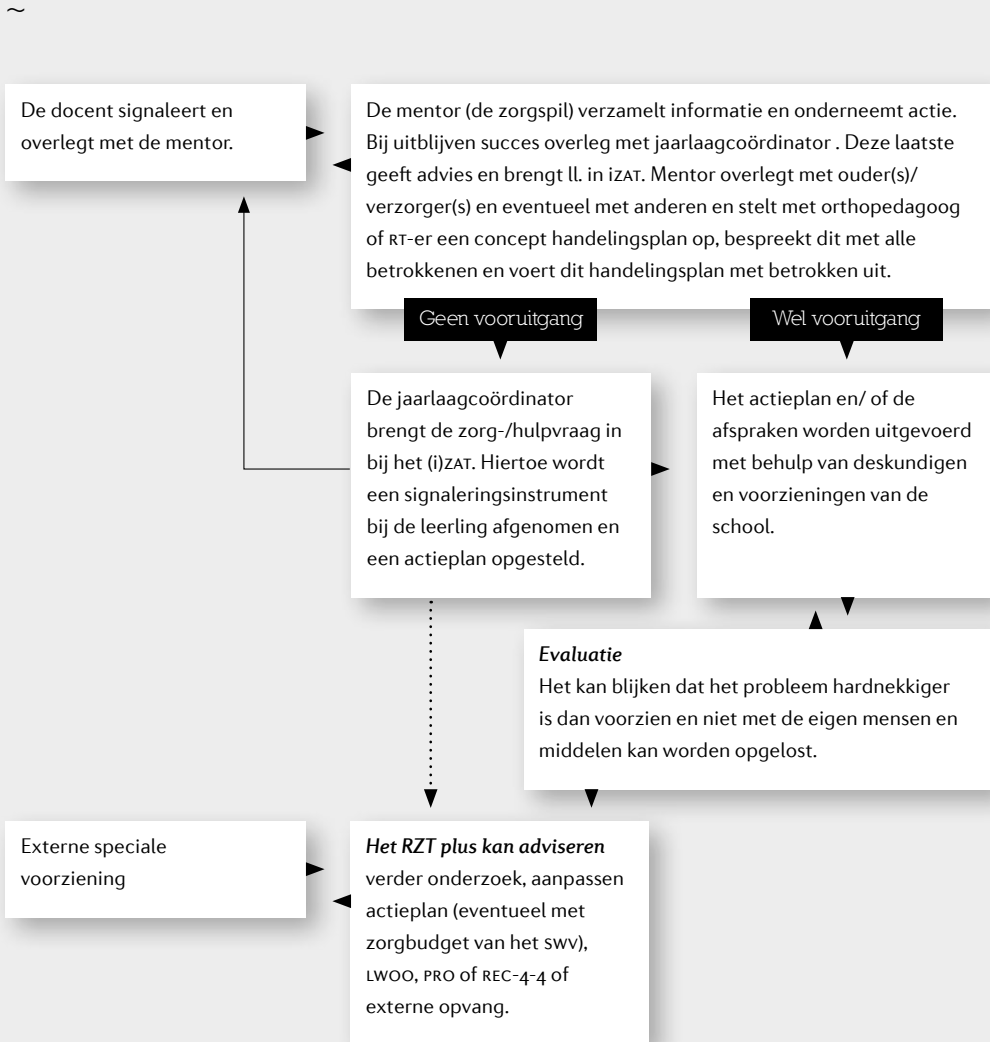
de leerling actief op zoek gaat naar de juiste studie en zich informeert wat die studie precies inhoudt. In een aantal jaarlagen organiseert de decaan voorlichtingsavonden voor ouder(s) en leerlingen over de betreffende profielkeuze, afdelingskeuze en/of studiekeuze. Naast informatieavonden zijn er ook gespreksavonden met individuele leerlingen en hun ouder(s) om in overleg tot een goede profielkeuze te komen.

## Leerlingbegeleiding

~

Het Openbaar Lyceum Zeist wil leerlingen gerichte begeleiding bieden, indien zij, bijvoorbeeld als gevolg van leer- of gedragsproblemen, belemmeringen ondervinden bij het volgen van regulier onderwijs. In onze visie is het de opdracht van reguliere scholen om het overgrote deel van leerlingen op weg naar een diploma onderwijs te bieden. Daarom investeren wij in onze docenten door hun vakman-

# Zorgcyclus van het Openbaar Lyceum Zeist





schap voor het hanteren van leer- en gedrag- of sociaal-emotionele problemen te verbreden. Waar nodig zijn deskundigen beschikbaar om docenten bij het lesgeven en bij eventuele noodzakelijk aanpassingen te ondersteunen en leerlingen zo nodig individueel of in groepjes te begeleiden. Die begeleiding gaat volgens een afgesproken 'protocol' (zorgcyclus). Daarbij hebben de volgende functionarissen een rol:

#### ***Zorgcoördinator***

Voor iedere school binnen de scholengroep is een zorgcoördinator aangesteld die de zorg binnen de school coördineert. Hij/zij is bijvoorbeeld ook betrokken als advies over een leerling gevraagd wordt bij het samenwerkingsverband van VO-scholen of verdergaande, gespecialiseerde hulp voor een leerling buiten de school gezocht moet worden.

#### ***Orthopedagoog, remedial teacher en schoolmaatschappelijk werker***

Aan de scholengroep zijn orthopedagogen en remedial teachers verbonden. Zo nodig kan maatschappelijk werk ingeschakeld worden. Deze medewerkers richten zich op psychosociale problematiek en leerproblematiek, bieden hulp aan leerlingen, ouder(s)/ verzorger(s) en medewerkers van de school

in de vorm van gesprekken, testen, advisering, verwijzing, begeleiding en trainingen (o.a. faalangstreductietraining, sociale vaardigheidstraining, agressieregulatietraining), screening (o.a. dyslexie) en remedial teaching.

#### ***Intern Zorg Advies Team***

In het intern Zorg Advies Team (IZAT) werken de genoemde zorgspecialisten (orthopedagoog, remedial teacher, zorgadviseur, zorgcoördinator) samen voor een goede begeleiding van de leerling. Naast advies en ondersteuning van de docenten kunnen leerlingen op individuele basis en in groepen door deze specialisten begeleid worden.

#### ***Zorg Advies Team***

Als de problemen binnen de school niet in voldoende mate zijn op te lossen, wordt het Zorg Advies Team (ZAT) ingeschakeld. In het ZAT hebben naast de eigen orthopedagogen ook Bureau Jeugdzorg, de GGD, de leerplichtambtenaar van de gemeente Zeist en Wijk bij Duurstede en School Maatschappelijk Werk zitting. Het ZAT adviseert de school bij begeleiding van leerlingen en bij het zoeken naar oplossingen voor belemmeringen die leerlingen ervaren.

### ***Jeugdgezondheidszorg GGD Midden-Nederland***

Elke leerling maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groei-proces wil de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD graag samen met de leerkrachten de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden. Als een leerling in de 2e klas zit, wordt hij/zij schriftelijk uitgenodigd door de jeugdarts (schoolarts) of de jeugdverpleegkundige van de GGD voor een onderzoek. Zij bekijken dan de groei van het kind en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling. Ook wordt zo nodig het gezichtsvermogen en/of het gehoor getest.

Als ouders zelf vragen hebben over de gezondheid of ontwikkeling van hun zoon of dochter (ook als ze niet in de 2e klas zitten), kunnen zij contact opnemen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.



GGD MIDDEN-NEDERLAND  
locatie 'Gouverneurspark'  
De Dreef 5  
3706 BR Zeist  
Postbus 51  
3700 AB Zeist  
T 030 608 60 86  
info@ggdmn.nl  
www.ggdmn.nl



*'Elke leerling maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door.'*



# 3 Veiligheid



*Het Openbaar Lyceum Zeist wil een veilige omgeving bieden waarin alle leden van de schoolgemeenschap in een veilige sfeer op een sociale, verdraagzame manier met elkaar omgaan. Daarvoor peilen wij bijvoorbeeld regelmatig de veiligheidsbeleving van leerlingen, ouders en medewerkers. Daarnaast vindt periodiek een Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) plaats.*

Jaarlijks wordt door het afnemen van een vragenlijst bij leerlingen en ouders nagegaan hoe het staat met de beleving van veiligheid en verdraagzaamheid op school. De resultaten van 2011 laten zien dat onze leerlingen zich op het Openbaar Lyceum Zeist veilig voelen, de sfeer als vriendelijk en open wordt ervaren en het personeel in geval van problemen de juiste maatregelen neemt.

Op school is het bezit van alcohol, drugs, wapens of vuurwerk verboden. Word je daarmee aangetroffen dan leidt dat tot schorsing en/of verwijdering. In elk voorkomend geval worden de ouders direct geïnformeerd.

Respectloos, kwetsend of bedreigend gedrag vinden wij op school onacceptabel. Voor leerlingen waarvan het gedrag nadelig, kwetsend of bedreigend is voor anderen hebben wij respect noch ruimte. Zij moeten er rekening mee houden dat zij daarvoor verwijderd worden, ook bij zulk gedrag buiten de school.



## 4 Buitenschoolse activiteiten



*Natuurlijk is het leuk om tijdens je schoolloopbaan op het Openbaar Lyceum je talenten breed te ontwikkelen. Dit gebeurt in lessen en ook tijdens buitenschoolse activiteiten. In de verschillende jaarlagen zijn er excursies en werkweken die aansluiten op het curriculum van de diverse vakken. Er zijn reizen naar Polen, Berlijn, York en Parijs. Er is de skireis en wij gaan op werkweken naar de Waddeneilanden. Informatie over het programma en de kosten ontvangt u tijdens het schooljaar. Ook organiseren wij in de bovenbouw veel excursies in het kader van het vak ckv: wij vinden het belangrijk dat onze leerlingen een gedegen kennismaking krijgen met diverse uitingen van cultuur.*

Vind je het leuk om op het toneel te staan, te zingen, een instrument te spelen, of een stukje cabaret op te voeren? Of ben je iemand die liever achter de schermen opereert in een productieteam, als toneelmeester, grimeur of bij de techniek? Op het Openbaar Lyceum Zeist kan dit!

Tijdens de jaarlijkse Talentenjacht laten leerlingen van het Lyceum en het vmbo in een gezamenlijke productie zien wat ze kunnen. De talentenjacht is een productie voor leerlingen, door leerlingen. Onder leiding van een aantal medewerkers werk je toe naar de Grande Finale. Ook dit schooljaar staat er in het voorjaar weer een Talentenjacht gepland. Als je in de voorbereidingen wilt meedoen, meld je dan aan bij de heer Heeneman, mevrouw Tessels of de heer de Graauw.



# 5 Betrokkenheid ouders en leerlingen



*Wij hechten op school veel waarde aan een goede relatie met de ouders van onze leerlingen. Omdat het voor schoolsucces van leerlingen van belang is dat ouders en school goed samenwerken.*

Hoe krijgt de relatie tussen ouders en school concreet vorm? Allereerst is er het regelmatige contact dat ouders met de mentor en docenten hebben. Hiervoor organiseren wij de zogenaamde 10-minutengesprekken.

De ontwikkeling en schoolvorderingen van het kind staan dan centraal. Daarnaast zijn er regelmatig voorlichtingsavonden in jaarlaag verband, waarin de school informatie verstrekt over wat in een bepaald jaar aan de orde is.

Iedere drie weken ontvangen de ouders een digitale nieuwsbrief. Op deze wijze bevordert de school een goede communicatie tussen school en thuis. Middels deze nieuwsbrief bent u op de hoogte van allerlei zaken die op de school van uw kind spelen.

Tenslotte nemen ouders op het Openbaar Lyceum Zeist deel aan de medezeggenschapsraad, ouderraad en klankbordgroepen om samen met de schoolleiding en het bestuur het beleid van de school te ontwikkelen of uit te voeren.



## Medezeggenschapraad

~

De scholengroep waartoe het Openbaar Lyceum Zeist behoort, heeft een actieve medezeggenschapraad (MR). De MR is een belangrijk overlegorgaan binnen de school. Zijn bevoegdheden zijn wettelijk geregeld. De raad heeft regelmatig overleg met het bestuur. De raad beslist mee over alle belangrijke zaken die de scholengroep aangaan zoals financiën, verbouwing, personeelsbeleid, formatieplan, onderwijskundige koers, de communicatie met de achterban, de begroting en de jaarrekening.

De MR telt maximaal 18 leden en streeft naar een evenredige vertegenwoordiging van personeelsleden, ouders en leerlingen van de drie scholen. Er zijn ieder schooljaar posities vacant. Voor een goed functioneren van de MR is het belangrijk om vacatures snel in te vullen. Verkiezingen worden gehouden zodra er meer

kandidaten zijn dan vacatures. Omdat het in de praktijk moeilijk blijkt om kandidaten te vinden voor de leerlinggeleding spannen de MR en de schoolleiding zich in om actieve leerlingenraden binnen de school te hebben. Voor het Openbaar Lyceum is er een leerlingenraad en hieruit hebben twee leerlingen in de MR zitting. Ouders, personeelsleden en leerlingen die geïnteresseerd zijn voor een functie in de MR kunnen zich bij de secretaris melden, mw. A. Hoogmoed ([a.hoogmoed@osgs.nl](mailto:a.hoogmoed@osgs.nl)).

## Ouderraad

~

Ouders, verzorgers of voogden van leerlingen van de OSG Schoonoord zijn automatisch 'deelnemer' in de Stichting Ouderraad Schoonoord. De Ouderraad heeft een belangrijke functie als klankbord voor de schoolleiding en het bestuur. Anders dan de MR adviseert de Ouderraad niet



*‘Tijdens de 10-minuten-  
gesprekken staan de  
ontwikkeling en school-  
vorderingen van het kind  
centraal.’*

over nieuw beleid, maar over de uitvoering van bestaand beleid. De raad denkt mee over uitvoeringszaken, signaleert problemen en adviseert over oplossingen. De Ouderraad van Schoonoord is present op de Open Dagen van de drie scholen en informeert bezoekers over de school vanuit het ouderperspectief. De vergaderingen van de Ouderraad zijn voor iedereen toegankelijk. Ouders die geïnteresseerd zijn in een lidmaatschap van de OR kunnen contact opnemen met secretaris van de ouderraad, mw. Alderliesten ([ouderraad@osgs.nl](mailto:ouderraad@osgs.nl)).

### Leerlingenraad/ klassenvertegenwoordigers

~

De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen. De raad overlegt regelmatig met de schoolleiding over alle zaken op school die de leerlingen raken. Op die manier wordt de

inbreng van de leerlingen gebruikt bij de ontwikkeling van het schoolbeleid. Per email kunnen er vragen aan de leden van de leerlingenraad gesteld worden ([leerlingenraad@osgs.nl](mailto:leerlingenraad@osgs.nl)).

