

# Schoolgids 2011/12



1	Onderwijs	3
2	Begeleiding	15
3	Veiligheid	21
4	Buitenschoolse activiteiten	23
5	Betrokkenheid ouders en leerlingen	25



# 1 Onderwijs

~

*Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist word je als leerling uitgedaagd prestaties te leveren, je grenzen te verleggen en je talenten te ontwikkelen. Hierbij word je geholpen door docenten, mentoren en andere medewerkers van de school.*

## Visie op het leren

~

Je krijgt onderwijs waarin je als leerling bij het leren een actieve rol hebt. Je ontwikkelt zelfstandigheid en zelfvertrouwen. Onze bedoeling is dat je als leerling, geïnspireerd en begeleid door je docenten, het maximale uit jezelf haalt. De school wil je daarbij helpen door een veilige, vertrouwde, uitdagende en afwisselende leeromgeving te bieden.

### ***Pedagogisch/didactische visie en aanpak***

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist word je als leerling positief benaderd. Wij zijn een relatief kleine school met een open cultuur, waardoor je je al snel thuis voelt en gekend. Maar wij hebben ook hoge verwachtingen van je prestaties. Als leerling ben je verantwoordelijk voor jezelf, je werk en je omgeving en ga je respectvol en verdraagzaam met elkaar om.

Tijdens de les werk je onder begeleiding van de docenten aan je ontwikkeling. Docenten zijn zich ervan bewust dat niet alle leerlingen hetzelfde zijn en op dezelfde wijze leren. Daarom houden wij in onze lessen rekening met verschillen in niveau en tempo. De docenten gebruiken een variatie aan lesmethoden,



werkvormen en materialen om de lessen voor leerlingen uitdagend te houden. Naast vakgebonden lessen leer je op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist in vakoverstijgende projecten kennis en vaardigheden toe te passen.

## Recht doen aan talent

~

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist wil de talenten van de leerlingen in de brede zin van het woord maximaal helpen ontwikkelen en daarbij rekening houden met verschillen voor wat betreft belangstelling, manier van leren, niveau of tempo. Hoe doen wij dat concreet? Wij bieden realistisch en uitdagend onderwijs met betekenis voor de persoonlijke en maatschappelijke ontwikkeling. Ook valt er veel te kiezen en organiseren wij mogelijkheden om te leren binnen én buiten de school:

- Allereerst is er een grote variatie aan instroommogelijkheden. Er zijn gemengde brugklassen (bb/kb, kb/tl) en homogene brugklassen (alleen bb, kb of tl). Al naar gelang je instroomniveau wordt samen met je basisschool gekeken naar de brugklas die het meest recht doet aan jou.
- Wij werken met een brugperiode die maximaal twee jaar duurt. Hierdoor krijg je voldoende tijd om erachter te komen wat de beste plek voor je is en als je niveau eerder duidelijk is, kun je eerder doorstromen.
- In de profiellessen expressie en sport krijg je de mogelijkheid je interesse en talenten op expressief of sportief gebied te ontwikkelen. Daarnaast leer je in deze profiellessen je sociaal te gedragen en samen te werken met je medeleerlingen. Daarvan profiteren alle leerlingen binnen onze scholengroep.

*‘Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist wil de talenten van de leerlingen in de brede zin van het woord maximaal helpen ontwikkelen.’*

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist kun je onderwijs volgen op VMBO en MAVO niveau. Daarnaast is er een LeerWeg Ondersteunend Onderwijs (LWOO).

## Onderwijsontwikkeling

~

Onderwijsland is, zoals bekend, voortdurend in beweging en zo hoort het eigenlijk ook. Te grote rust betekent stilstand en vaak ook achteruitgang. Met elkaar zijn wij op weg naar: betekenisvol leren, naar vraaggestuurd en competentiegericht onderwijs.

In de bovenbouw vinden we de ontwikkelingen bijvoorbeeld terug in de werkplekken-simulatie van de sectoren Zorg en Welzijn, Handel en Administratie, Techniek breed en het meer competentie gerichte onderwijs in de sector Sport, Dienstverlening en Veiligheid.

Daarnaast stimuleren wij zelfstandig werken en samenwerkend leren. We doen dit van klas 1 t/m 4 onderbouw als in de bovenbouw, zowel binnen de vaksecties als vakoverstijgend.

### **Opstapklas**

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist biedt een opstapklas aan. Deze klas is voor leerlingen die nog niet aan het voortgezet onderwijs toe zijn, maar toch niet langer op de basisschool kunnen blijven. Deze klas duurt één schooljaar. Je begint daarna in de eerste klas van het voortgezet onderwijs en ben je in staat om je opleiding in vier, vijf of zes jaar af te ronden. Waar het op neer komt is dat je na dat opstapjaar beter weet waar je mogelijkheden liggen en bovendien aan je opleiding verder gaat met een gedegen ondergrond.

### **Traject 10-14**

De besturen van Stichting Openbaar Onderwijs Rijn- en Heuvelland (vanuit PO) en OSG Schoonoord (vanuit VO) zijn een samenwerking aangegaan om goed en passend onderwijs te kunnen bieden aan een groep kinderen in de leeftijd van 10 – 14. Het gaat hierbij om kinderen die onvoldoende profiteren van het bestaande onderwijsaanbod.



Dit heeft direct en indirect invloed op het zelfvertrouwen, de prestaties en de motivatie en daarmee op het verloop van de schoolcarrière en het toekomstperspectief.

Deze groep kinderen beschikt wel over talenten, talenten die binnen het huidige (basis) onderwijs onvoldoende (kunnen) worden aangeboord en benut. Ieder kind heeft talenten, alleen is niet ieder kind zich op jeugdige leeftijd daarvan bewust. Door hen te waarderen op hun talent en door hun sterke kanten voorop te stellen, krijgen zij meer zelfvertrouwen.

Deze kinderen leren gemakkelijker door te doen, te werken en te ervaren. Door vernieuwde en intensieve begeleiding van deze kinderen, zijn zij in staat om prestaties te leveren vanuit hun kracht (talenten), blijven gemotiveerd voor het onderwijs en vervolgen met zelfvertrouwen hun schoolcarrière met succes. Deze kinderen hebben in potentie de mogelijkheden om het VMBO met succes af te ronden. Zij leren dan ook precies hetzelfde als op de bestaande scholen, alleen dan op praktische wijze, aangevuld met extra talentenonderwijs. 10-14 sluit dan ook naadloos aan bij de opbouw van het VMBO.

Het project 10-14 'werkt'; inmiddels twee jaar en zowel leraren, ouders en kinderen zijn enthousiast over dit traject. De resultaten zijn prima, veel kinderen hadden nooit gedacht dat zij 'zoveel' konden leren. Om toegelaten te worden tot 10-14 vinden afzonderlijke intake gesprekken plaats. U kunt hierover contact opnemen met de directeur van het Openbaar VMBO en MAVO Zeist, de heer E. van der Pol.

#### ***Vier leerwegen***

Het Vmbo (Voorbereidend middelbaar beroeps onderwijs) kent vier leerwegen; de Theoretische Leerweg, de Kaderberoepsgerichte Leerweg, de Basisberoepsgerichte leerweg en de Gemengde Leerweg. Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist wordt de Gemengde Leerweg niet aangeboden.

#### ***De Mavo/Theoretische Leerweg (TL)***

De leerlingen die de theoretische leerweg volgen, hebben in hun pakket uitsluitend algemeen vormende vakken. In principe zijn dit zes vakken die meetellen voor het Eindexamen, naast de reeds hierboven vermelde vakken KV, LO en MA1.



*“Zelf leren informatie vinden, te selecteren en te verwerken is een essentieel element van de schoolopleiding.”*

### ***De Kaderberoepsgerichte Leerweg (KB)***

In de Kaderberoepsgerichte Leerweg volgen de leerlingen minder algemeen vormende vakken. In plaats daarvan krijgen zij veel meer uren beroepsvakken dan in de TL. Dat betekent dat zij veel praktijklessen volgen, maar ook behoorlijk wat vaktheorie. De Kaderberoepsgerichte Leerweg is bedoeld voor leerlingen die later een opleiding gaan volgen voor een leidinggevende functie in het beroepsleven.

### ***De Basisberoepsgerichte Leerweg (BB)***

Deze leerweg is wat betreft vakkenpakket en aantal lessen gelijk aan de Kaderberoepsgerichte Leerweg. Het verschil zit in de hoeveelheid vaktheorie. In de BB-leerweg is dit aanzienlijk minder dan in de KB. Deze leerweg is bedoeld voor de leerlingen die later ‘vakvrouw/-man’ willen worden en niet persé op weg zijn naar een leidinggevende functie.

### ***LeerWeg Ondersteunend Onderwijs***

Onder bepaalde voorwaarden kunnen leerlingen in aanmerking komen voor het LWOO (LeerWeg Ondersteunend Onderwijs). Leerwegondersteunend Onderwijs kan variëren van bijlessen en huiswerkbegeleiding tot trainingen om leerlingen beter te laten

studeren. Leerlingen kunnen die extra hulp tijdens de lessen krijgen, maar ook buiten de les om. De school is vrij om dit naar eigen inzicht in te vullen.

Leerwegondersteunend Onderwijs vormt géén aparte leerweg. Het is bedoeld voor die leerlingen die tenminste het VMBO op het niveau van de Basisberoepsgerichte leerweg aankunnen, maar extra begeleiding nodig hebben om de eindstreep te halen. Leerwegondersteunend onderwijs biedt leerlingen ondersteuning op maat. Dat hoeft niet altijd vier jaar te duren, de ondersteuning kan ook tijdelijk zijn.

Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist is ervoor gekozen om in de onderbouw te werken met intensieve begeleiding in kleinere klassen zodat er een goede basis gelegd kan worden voor het behalen van een diploma.



### ***Het 1e en 2e leerjaar***

In de eerste en tweede klas werken we met leergebieden en klassikale lessen. De klassen worden zoveel mogelijk op niveau ingedeeld. In het tweede leerjaar vindt een intensieve keuzebegeleiding plaats, want aan het eind van dat leerjaar moet je al min of meer weten welke richting je 'later' op wilt gaan. Om dit proces in nog betere banen te leiden krijgen de bb/kb leerlingen Praktische Sector Oriëntatie (PSO). Dat betekent dat alle leerlingen kennismaken met verschillende afdelingen die wij in huis hebben en dan ook lessen volgen in het gebouw van de bovenbouw van het VMBO.

### ***De sectoren in het 3e en 4e leerjaar***

In de bovenbouw komen de leerlingen in de sector van hun keuze. Onze school biedt de volgende sectoren aan:

- Techniek Breed
- Handel & Administratie
- Zorg & Welzijn
- Sport, Dienstverlening & Veiligheid

In het derde en vierde leerjaar komt de opzet van het VMBO tot uiting. Het vakkenpakket is verdeeld in drie onderdelen: een gemeenschappelijk deel, een sectorgebonden deel en een vrij deel.

De vakken Nederlands en Engels zijn de vakken van het gemeenschappelijk deel. Een speciale plaats nemen de vakken Kunstzinnige Vorming (KV) en Lichamelijke Opvoeding (LO) in. Maatschappijleer 1 (MA1) stopt weliswaar aan het eind van de 3e klas, maar telt wel mee in de slaag/zakregeling voor het eindexamen. De andere twee vakken dienen naar behoren te zijn afgelegd. Het is van belang zich te realiseren dat in klas 3 al het toetsen voor het eindexamen start. Het eindexamen bestaat uit een schoolexamen, een Centraal Praktisch Examen en eventueel een Centraal Eindexamen. Na het VMBO stromen de leerlingen door naar het ROC.

### ***Regulier, Sport en Expressie***

Naast regulier onderwijs biedt de school ook onderwijs aan in profielgroepen. Onze leerlingen kunnen kiezen uit regulier onderwijs of extra uren sport of expressie. De sportleerlingen gaan regelmatig de deur uit voor specifieke activiteiten en de expressieleerlingen krijgen verschillende workshops op het gebied van beeldende vorming/drama/muziek.



Dit speciale onderwijsaanbod vindt in de eerste twee leerjaren plaats. Voor het derde en vierde leerjaar kan worden gekozen voor de sector Sport, Dienstverlening & Veiligheid of voor lichamelijke opvoeding 2 (LO2) of beeldende vorming (TL). Voor de bekostiging van de activiteiten en de 'specialisten' die worden ingeschakeld vragen wij voor de eerste twee leerjaren een verplichte bijdrage van € 150,-.

### ***LO2-programma***

Dit programma biedt de leerlingen van de TL-opleiding een goede voorbereiding op de ROC's en CIO's met een opleiding 'Sport en bewegen'. Maar ook leerlingen die graag bewegen en in hun vrije tijd betrokken willen zijn als vrijwilliger bij een sportclub behoren tot de doelgroep. Het programma is geschikt voor leerlingen die goed zijn in sport, die interesse hebben in de achtergronden van sport en bewegen en die het leuk vinden om leiding te geven.

### ***Topsportplan: 'Sporttalent & Studie'***

Aan leerlingen die zich als topsporttalent ontwikkelen biedt het OVZ, evenals het OLZ en Schoonoord Doorn, de ruimte om hun sport en studie op een zo goed mogelijke manier te combineren en op het gebied van beide maxi-

male prestaties te behalen. Het topsportplan maakt deel uit van een breed opgezet project van de Vereniging Sport Utrecht. De begeleiding binnen de school geschiedt door de heer Hurx die samen met de mentor zorg draagt voor de afstemming van studie en sport. Aan de hand van de door de Olympische Steunpunten gehanteerde criteria wordt bepaald of een leerling in aanmerking komt voor topsportfaciliteiten en topsportstatus. Bijbehorende rechten en plichten worden vastgelegd in een studie-sportovereenkomst. Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist heeft de status van Olympisch Steunpunt verkregen

# Lessentabel klas 1 (aantal lessen per week)

~

	B	K	T	Bs	Ks	Ts	Bx	Kx	Tx	Opstap
Nederlands	4	4	3	4	4	3	4	4	3	2
Duits	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frans	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-
Mens & Maatschappij	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Wiskunde	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2
Mens & natuur en techniek	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3
Mens & biologie en verzorging	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3
Lichamelijke opvoeding	4	4	4	6	6	6	4	4	4	2
Muziek*	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Beeldende vorming	3	2	2	2	2	2	3	3	3	2
Drama*	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1
Studieles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-
Opstap	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAAL	32	32	32	32	33	33	32	33	33	32

## Lessentabel klas 2 (aantal lessen per week)

	B	K	T	Bs	Ks	Ts	Bx	Kx	Tx
Nederlands	4	4	3	4	4	3	4	4	3
Duits	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Engels	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Frans	-	-	2	-	-	2	-	-	2
Mens & Maatschappij	6	6	6	6	6	6	6	6	6
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mens & natuur en techniek	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Mens & biologie en verzorging	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	6	6	6	2	2	2
Muziek*	1	1	1	-	-	-	1	1	1
Praktische Sector Oriëntatie*	1	1	-	1	1	-	1	1	-
Beeldende vorming	2	2	2	2	2	2	3	3	3
Drama	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Projectuur	2	2	2	-	-	-	-	-	-
Mentorles	1	1	1	1	1	1	1	1	1
TOTAAL	32	32	32	33	33	33	33	33	33

\* = halfjaar 2 lessen aanbieden

B = Basisberoepsgerichte Leerweg

K = Kaderberoepsgerichte Leerweg

T = Theoretische Leerweg

## Lessentabel klas 3 (aantal lessen per week)

~

vak/klas	3b ec	3b sdv	3b tb	3b zw	3k ec	3k sdv	3k tb	3k zw	3tl
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Duits	3	-	-	-	3	-	-	-	3
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Geschiedenis	-	-	-	3	-	-	-	3	3
Aardrijkskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Natuurkunde	-	-	2	-	-	-	2	-	2
Biologie	-	3	-	3	-	3	-	3	3
Economie	3	3	-	-	3	3	-	-	3
Kunstzinnige vorming 1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Maatschappijleer 1	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding 2	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Beeldende vorming	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Sport, Dienstverl. & Veiligheid	-	12	-	-	-	12	-	-	-
Handel & Administratie	12	-	-	-	12	-	-	-	-
Zorg & Welzijn	-	-	-	12	-	-	-	12	-
Techniek Breed	-	-	12	-	-	-	12	-	-

- b ec = basisberoepsgerichte leerweg – sector economie
- b sdv = basisberoepsgerichte leerweg – sector sport, dienstverlening & veiligheid
- b tb = basisberoepsgerichte leerweg – sector techniek breed
- b zw = basisberoepsgerichte leerweg – sector zorg & welzijn
- k ec = kaderberoepsgerichte leerweg – sector economie
- k sdv = kaderberoepsgerichte leerweg – sector sport, dienstverlening & veiligheid
- k tb = kaderberoepsgerichte leerweg – sector techniek breed
- k zw = kaderberoepsgerichte leerweg – sector zorg & welzijn
- tl = theoretische leerweg

## Lessentabel klas 4 (aantal lessen per week)

vak/klas	4b el	4b ec	4b mt	4b sdv	4b zw	4k el	4k ec	4k mt	4k sdv	4k zw	4tl
Nederlands	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Duits	-	3	-	-	-	-	3	-	-	-	4
Engels	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Geschiedenis	-	-	-	-	3	-	-	-	-	3	4
Aardrijkskunde	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Wiskunde	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
Natuurkunde	3	-	3	-	-	3	-	3	-	-	4
Biologie	-	-	-	3	3	-	-	-	3	3	4
Economie	-	3	-	3	-	-	3	-	3	-	4
Kunstzinnige vorming 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Maatschappijleer 1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Lichamelijke opvoeding	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Lichamelijke opvoeding 2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4
Beeldende vorming	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2
Sport, Dienstverl. & Veiligheid	-	-	-	13	-	-	-	-	13	-	-
Handel & Administratie	-	13	-	-	-	-	13	-	-	-	-
Zorg & Welzijn	-	-	-	-	13	-	-	-	13	-	-
Electrotechniek	13	-	-	-	-	13	-	-	-	-	-
Metaaltechniek	-	-	13	-	-	-	-	13	-	-	-

- b ec = basisberoepsgerichte leerweg – sector economie  
 b sdv = basisberoepsgerichte leerweg – sector sport, dienstverlening & veiligheid  
 b tb = basisberoepsgerichte leerweg – sector techniek breed  
 b zw = basisberoepsgerichte leerweg – sector zorg & welzijn  
 k ec = kaderberoepsgerichte leerweg – sector economie  
 k sdv = kaderberoepsgerichte leerweg – sector sport, dienstverlening & veiligheid  
 k tb = kaderberoepsgerichte leerweg – sector techniek breed  
 k zw = kaderberoepsgerichte leerweg – sector zorg & welzijn  
 tl = theoretische leerweg



## 2 Begeleiding



*Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist wil leerlingen ondersteunen bij hun ontwikkeling tot mondige burgers die zelfstandig een onderbouwd oordeel kunnen vormen en sociaal verantwoordelijk kunnen handelen. Wij willen dat je als leerling op het Openbaar VMBO en MAVO oprecht en verdraagzaam bent en leert om te kijken naar je medemens. Wij noemen dit: werken aan actief burgerschap. Je maakt je verantwoordelijk voor je eigen ontwikkeling en welzijn en die van een ander. Binnen deze omschrijving geeft het Openbaar VMBO en MAVO Zeist burgerschapseducatie vorm.*

### Studiebegeleiding



De begeleiding naar mondige en zelfstandige burgers vindt voornamelijk plaats in de les. Hierbij zijn de docenten de belangrijkste personen. Bij de studiebegeleiding is de mentor het eerste aanspreekpunt (zie hieronder). Ook de ouders kunnen bij hem/haar terecht met vragen en opmerkingen. In andere gevallen kun je je wenden tot de zorgadviseurs.

De overgang van de basisschool naar het voortgezet onderwijs kan uitdagend maar ook soms verwarrend zijn. Wij vinden een goede aansluiting tussen basis- en voortgezet onderwijs van belang. Om dit te bereiken hebben wij regelmatig overleg met de leerkrachten van de basisschool, zowel voor als na plaatsing op het Openbaar VMBO en MAVO.

Het Openbaar VMBO en MAVO heeft specifieke medewerkers die de leerling ondersteunen tijdens zijn/haar schoolloopbaan.

#### **Mentor**

De mentor is de docent met wie je samen de dagelijkse gang van zaken, je resultaten en eventuele problemen bespreekt. Ook leert de mentor je studievaardigheden en sociale



vaardigheden. In de studie- en mentorlessen wordt dit soms met de hele klas, soms individueel besproken. De mentor zoekt regelmatig contact met je ouders. Komen ouders en mentor er samen niet uit, dan worden problemen besproken met de zorgadviseur en waar nodig met de schoolleiding.

### **Decaan**

De decaan heeft tot taak jou en je ouder(s)/ verzorger(s) te adviseren bij het bepalen van een goede profielkeuze. De decaan zorgt, samen met de mentor, voor een optimale oriëntatie en voorbereiding op het vervolgonderwijs en bijbehorende beroepen.

Naast deze persoonlijke begeleiding biedt de scholengroep een aantal mogelijkheden voor leerlingen en ouders om de studie te begeleiden en te bespreken.

## Studie en huiswerk

~

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist biedt leerlingen in Zeist in de onderbouw de mogelijkheid op school aan hun huiswerk en studie te werken:

- De huiswerkbegeleiding is toegankelijk voor

leerlingen van klas 1, 2 en 3 die daar behoefte aan hebben;

- Met de huiswerkbegeleiding bieden we een rustige werkplek aan;
- De huiswerkbegeleiding is voor maximaal drie dagen per week beschikbaar;
- Huiswerkbegeleiding is gratis;
- Plaatsing in de huiswerkklas geschiedt op voordracht van de mentor.

## Rapportages

~

Ouders krijgen tijdens de mentor spreekavonden een rapport. Ook krijgen de leerlingen in klas 1 en 2 tussen de rapporten een cijferkaart mee naar huis. Daarnaast is het mogelijk om via internet de vorderingen van de leerlingen te volgen.

## Leerlingbegeleiding

~

Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist wil leerlingen gerichte begeleiding bieden, indien zij, bijvoorbeeld als gevolg van leer- of gedragsproblemen, belemmeringen ondervinden bij het volgen van regulier onderwijs. In onze visie is het de opdracht van reguliere scholen om het



overgrote deel van leerlingen op weg naar een diploma onderwijs te bieden. Daarom investeren wij in onze docenten door hun vakmanschap voor het hanteren van leer- en gedrag- of sociaal-emotionele problemen te verbreden.

Waar nodig zijn deskundigen beschikbaar om docenten bij het lesgeven en bij eventuele noodzakelijk aanpassingen te ondersteunen en leerlingen zo nodig individueel of in groepjes te begeleiden. Die begeleiding gaat volgens een afgesproken 'protocol' (zorgcyclus). Daarbij hebben de volgende functionarissen een rol:

#### ***Zorgcoördinator***

Voor iedere school binnen de scholengroep is een zorgcoördinator aangesteld die de zorg binnen de school coördineert. Hij/zij is bijvoorbeeld ook betrokken als advies over een leerling gevraagd wordt bij het samenwerkingsverband van vo-scholen of verdergaande, gespecialiseerde hulp voor een leerling buiten de school gezocht moet worden.

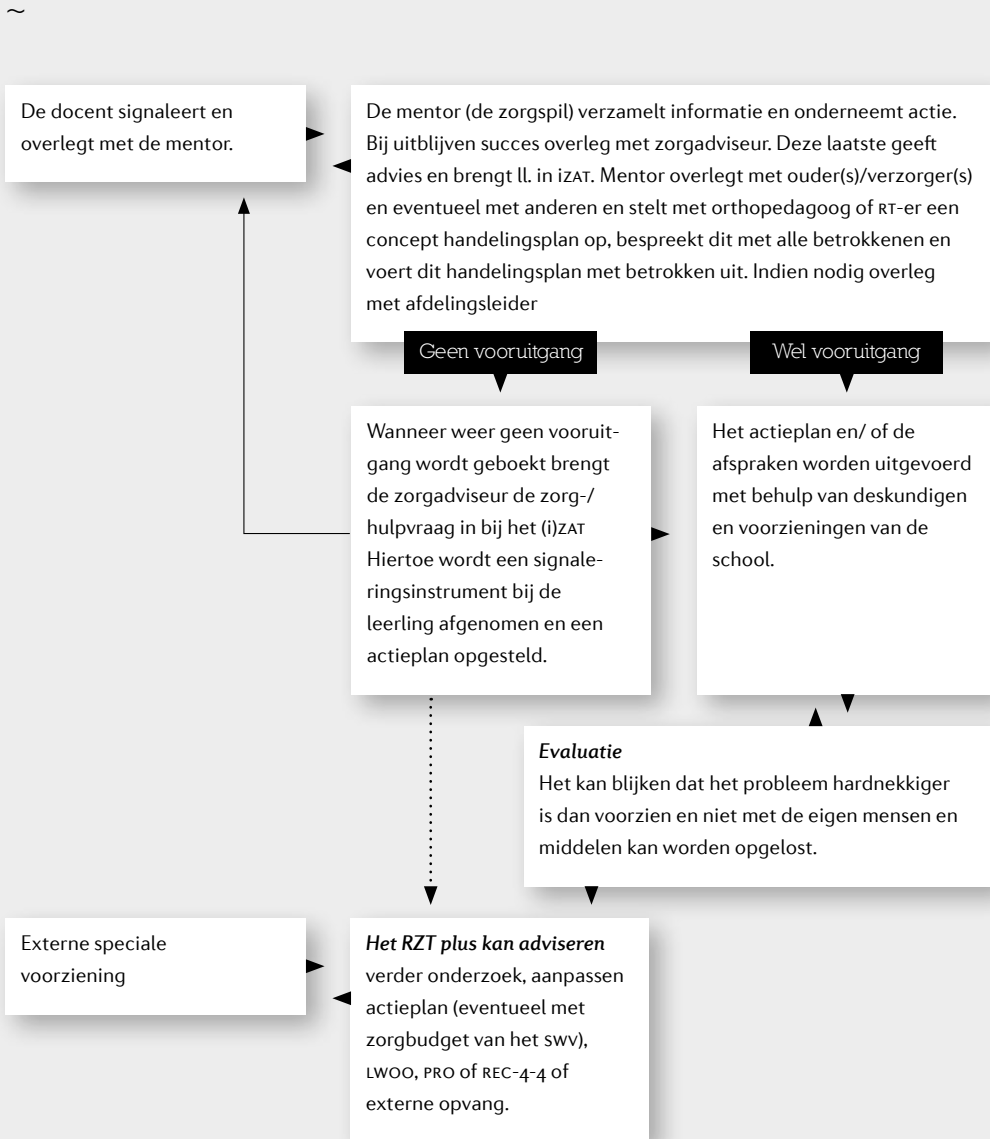
#### ***Zorgadviseur***

Als er problemen zijn in de lessen en docent en mentor komen er niet uit, kan de zorgadviseur ingeschakeld worden. Hij/zij kan docenten adviseren over aanpassing van hun aanpak, ouders en leerlingen over hulp die eventueel extern gemobiliseerd kan worden.

#### ***Orthopedagoog, remedial teacher en schoolmaatschappelijk werker***

Aan de scholengroep zijn orthopedagogen en remedial teachers verbonden. Zo nodig kan maatschappelijk werk ingeschakeld worden. Deze medewerkers richten zich op psychosociale problematiek en leerproblematiek, bieden hulp aan leerlingen, ouder(s)/ verzorger(s) en medewerkers van de school in de vorm van gesprekken, testen, advisering, verwijzing, begeleiding en trainingen (o.a. faalangstreductietraining, sociale vaardigheidstraining, agressieregulatietraining), screening (o.a. dyslexie) en remedial teaching.

## Zorgcyclus van het Openbaar VMBO en MAVO ZEIST





### ***Intern Zorg Advies Team***

In het Intern Zorg Advies Team (izAT) werken de genoemde zorgspecialisten (orthopedagoog, remedial teacher, zorgadviseur, zorgcoördinator) samen voor een goede begeleiding van de leerling. Naast advies en ondersteuning van de docenten kunnen leerlingen op individuele basis en in groepen door deze specialisten begeleid worden.

### ***Zorg Advies Team***

Als de problemen binnen de school niet in voldoende mate zijn op te lossen wordt het Zorg Advies Team (ZAT) ingeschakeld. In het ZAT hebben naast de eigen orthopedagogen ook Bureau Jeugdzorg, de GGD, de leerplichtambtenaar van de gemeente Zeist en Wijk bij Duurstede en School Maatschappelijk Werk zitting. Het ZAT adviseert de school bij begeleiding van leerlingen en bij het zoeken naar oplossingen voor belemmeringen die leerlingen ervaren.

### ***Jeugdgezondheidszorg GGD Midden-Nederland***

Elke leerling maakt een grote lichamelijke en geestelijke ontwikkeling door. Tijdens dit groei-proces wil de afdeling Jeugdgezondheidszorg van de GGD graag samen met de leerkrachten de gezondheid, de groei en de ontwikkeling begeleiden.

Als een leerling in de 2e klas zit, wordt hij/zij schriftelijk uitgenodigd door de jeugdarts (schoolarts) of de jeugdverpleegkundige van de GGD voor een onderzoek. Zij bekijken dan de groei van het kind en bespreken de psychosociale aspecten van de ontwikkeling. Ook wordt zo nodig het gezichtsvermogen en/of het gehoor getest.

Als ouders zelf vragen hebben over de gezondheid of ontwikkeling van hun zoon of dochter (ook als ze niet in de 2e klas zitten), kunnen zij contact opnemen met de jeugdarts of jeugdverpleegkundige.

GGD MIDDEN-NEDERLAND  
locatie 'Gouverneurspark'  
De Dreef 5  
3706 BR Zeist  
Postbus 51  
3700 AB Zeist  
T 030 608 60 86  
info@ggdmn.nl  
www.ggdmn.nl



# 3 Veiligheid



*Het Openbaar VMBO en MAVO Zeist wil een veilige omgeving bieden waarin alle leden van de schoolgemeenschap in een veilige sfeer op een sociale, verdraagzame manier met elkaar omgaan. Daarvoor peilen wij bijvoorbeeld regelmatig de veiligheidsbeleving van leerlingen, ouders en medewerkers. Daarnaast vindt periodiek een Risico Inventarisatie & Evaluatie (RI&E) plaats.*

Jaarlijks wordt door het afnemen van een vragenlijst bij leerlingen en ouders nagegaan hoe het staat met de beleving van veiligheid en verdraagzaamheid op school. De resultaten van 2011 laten zien dat onze leerlingen zich op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist veilig voelen, de sfeer als vriendelijk en open wordt ervaren en het personeel in geval van problemen de juiste maatregelen neemt.

Op school is het bezit van alcohol, drugs, wapens of vuurwerk verboden. Word je daarmee aangetroffen dan leidt dat tot schorsing en/of verwijdering. In elk voorkomend geval worden de ouders direct geïnformeerd.

Respectloos, kwetsend of bedreigend gedrag vinden wij op school onacceptabel. Voor leerlingen waarvan het gedrag nadelig, kwetsend of bedreigend is voor anderen hebben wij respect noch ruimte. Zij moeten er rekening mee houden dat zij daarvoor verwijderd worden, ook bij zulk gedrag buiten de school.



## 4 Buitenschoolse activiteiten



*Natuurlijk is het leuk om tijdens je studie op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist je talenten te ontwikkelen. Dit gebeurt voornamelijk in je lessen en tijdens activiteiten.*

Vind je het leuk om op het toneel te staan, te zingen, een instrument te spelen, of een stukje cabaret op te voeren? Of ben je iemand die liever achter de schermen opereert in een productieteam, als toneelmeester, grimeur of bij de techniek? Op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist kan dit!

Tijdens de jaarlijkse Talentenjacht laten leerlingen van het VMBO en het Lyceum in een gezamenlijke productie zien wat ze kunnen. De talentenjacht is een productie voor leerlingen, door leerlingen. Onder leiding van een aantal medewerkers werk je toe naar de Grande Finale. Ook dit schooljaar staat er in het voorjaar weer een Talentenjacht gepland. Als je in de voorbereidingen wilt meedoen, meld je dan aan bij de heer Heeneman, mevrouw Tessels of de heer de Graauw.



# 5 Betrokkenheid ouders en leerlingen



*Wij hechten op school veel waarde aan een goede relatie met de ouders van onze leerlingen. Omdat het voor schoolsucces van leerlingen van belang is dat ouders en school goed samenwerken.*

Hoe krijgt de relatie tussen ouders en school concreet vorm? Allereerst is er het regelmatige contact dat ouders met de mentor en docenten hebben. Hiervoor organiseren wij de zogenaamde 10-minutengesprekken. De ontwikkeling en schoolvorderingen van het kind staan dan centraal. Daarnaast zijn er regelmatig voorlichtingsavonden in jaarlaag verband, waarin de school informatie verstrekt over wat in een bepaald jaar aan de orde is.

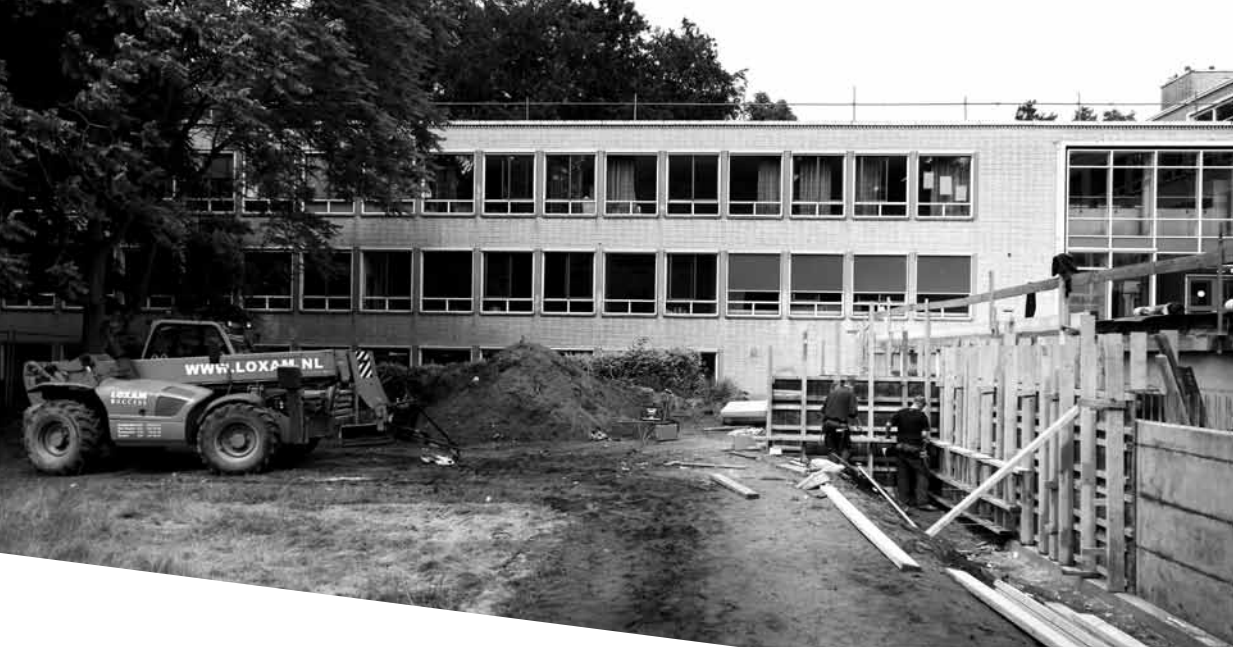
Ieder jaar zijn er ouders die zich actief voor de school inzetten: bijvoorbeeld door hun diensten aan te bieden bij de organisatie van diverse evenementen en excursies.

Tenslotte nemen ouders op het Openbaar VMBO en MAVO Zeist deel aan de medezeggenschapsraad en ouderraad om samen met de schoolleiding en het bestuur het beleid van de school te ontwikkelen of uit te voeren.

## Medezeggenschapsraad



De scholengroep waartoe het Openbaar VMBO en MAVO Zeist behoort, heeft een actieve medezeggenschapsraad (MR). De MR is een belangrijk overlegorgaan binnen de school. Zijn bevoegd-



heden zijn wettelijk geregeld. De raad heeft regelmatig overleg met het bestuur. De raad beslist mee over alle belangrijke zaken die de scholengroep aangaan zoals financiën, verbouwing, personeelsbeleid, formatieplan, onderwijskundige koers, de communicatie met de achterban, de begroting en de jaarrekening.

De MR telt maximaal 18 leden en streeft naar een evenredige vertegenwoordiging van personeelsleden, ouders en leerlingen van de drie scholen. Er zijn ieder schooljaar posities vacant. Voor een goed functioneren van de MR is het belangrijk om vacatures snel in te vullen. Verkiezingen worden gehouden zodra er meer kandidaten zijn dan vacatures. Omdat het in de praktijk moeilijk blijkt om kandidaten te vinden voor de leerlinggeleding spannen de MR en de schoolleiding zich in om actieve leerlingraden binnen de school te hebben. Ouders, personeelsleden en leerlingen die

geïnteresseerd zijn voor een functie in de MR kunnen zich bij de secretaris melden:  
mw. A. Hoogmoed, ([a.hoogmoed@osgs.nl](mailto:a.hoogmoed@osgs.nl)).

## Ouderraad

~

Ouders, verzorgers of voogden van leerlingen van de OSG Schoonoord zijn automatisch 'deelnemer' in de Stichting Ouderraad Schoonoord.

De Ouderraad heeft een belangrijke functie als klankbord voor de schoolleiding en het bestuur. Anders dan de MR adviseert de Ouderraad niet over nieuw beleid, maar over de uitvoering van bestaand beleid. De raad denkt mee over uitvoeringszaken, signaleert problemen en adviseert over oplossingen. De Ouderraad van Schoonoord is present op de Open Dagen van de drie scholen en informeert bezoekers over



*“Tijdens de 10-minuten-  
gesprekken staan de  
ontwikkeling en school-  
vorderingen van het kind  
centraal.”*

de school vanuit het ouderperspectief. De vergaderingen van de Ouderraad zijn voor iedereen toegankelijk. Ouders die geïnteresseerd zijn in een lidmaatschap van de OR kunnen contact opnemen met secretaris van de ouderaad, mw. Alderliesten ([ouderraad@osgs.nl](mailto:ouderraad@osgs.nl)).

## Leerlingenraad/ klassenvertegenwoordigers

~

De leerlingenraad behartigt de belangen van de leerlingen. De raad overlegt regelmatig met de schoolleiding over alle zaken op school die de leerlingen raken. Op die manier wordt de inbreng van de leerlingen gebruikt bij de ontwikkeling van het schoolbeleid.

